

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



2015-2020

ȘCOALA GIMNAZIALĂ

”ION MUCELEANU”

FÂNTÂNA MARE

NR. 1605 din 21.09.2015

Aprobat CA în data de 30.09.2015

MOTTO:

Școala nu poate avea decât două scopuri. Primul e să dăm copilului cunoștințele generale de care, bineînțeles, va avea nevoie să se servească: aceasta este instrucția. Cealaltă e să pregătim copilul de azi pentru omul de mâine, și aceasta este educația.

(Gaston Berger)

I. ARGUMENT:

Finalitățile ciclului gimnazial derivă din idealul educațional formulat în legea învățământului : „ dezvoltare liberă , integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și creative”. Din această perspectivă, finalitățile școlii gimnaziale propun formarea unui absolvent apt să se integreze activ în viața socială și să fie în măsură să decidă asupra propriei cariere.

Prezentul Proiect de Dezvoltare Instituțională este elaborat în concordanță cu politicile educaționale ale Școlii Gimnaziale „Ion Muceleanu” Fântâna Mare, în baza condițiilor sociale și economice ale perioadei actuale, puse în valoare de analiza PESTE și a rezultatelor analizei SWOT realizate cu acest prilej .

Ca principiu esențial, prezentul PDI reprezintă o extensie a realizărilor obținute până în prezent de întregul colectiv de cadre didactice și personalul administrativ, recunoscând contribuția principală a directorului instituției care a reușit să coordoneze cu succes activitățile unității printr-un management modern și eficient obținând rezultatele așteptate.

Extensia realizărilor anterioare este în concordanță cu nevoile și așteptările beneficiarilor, în particular, și ale comunității în general.

Componența prioritată a PDI o reprezintă implementarea reformei educaționale a descentralizării și asigurarea calității educației, asigurarea competitivității educaționale, astfel încât colectivul de cadre didactice din unitatea școlară să fie capabil să adapteze activitățile specifice instruirii în conformitate cu formarea competențelor pe care absolvenții ciclului gimnazial trebuie să și le însușească .

Întregul Proiect de Dezvoltare Instituțională se bazează pe realizările ce au generat calitate, pe faptul că preocuparea finală a fiecăruia dintre noi înseamnă calitate. Calitatea dobândită și la cea care aspirăm se obțin printr-un proces de comunicare și colaborare, fiind rezultatul unor activități de îmbunătățire continuă a procesului de învățământ.

II. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Ce am fost?

Începutul învățământului în localitatea Fântâna Mare are ca punct de plecare reforma educației din timpul domniei lui Al. I. Cuza în 1864. Astfel, la 20 ianuarie 1865, ia ființă Școala Primară din Fântâna Mare, cu un post de învățător. Câteva decenii școala a întâmpinat greutăți financiare și de spațiu, aparținând Primăriei locale, fiind uneori ajutată de proprietarii moșiilor. De abia în 1929, școala avea 4 posturi de învățători, iar în anul 1933 se înființează Școala mixtă de 7 ani. Începând cu 1931, până în 1966, își desfășoară activitatea învățătorul Ion Muceleanu care devine o personalitate implicându-se în formarea generațiilor din satul său, îndrumând mulți elevi spre școala normală și participând la viața culturală a comunității.

După 1962, școala își desfășoară activitățile într-un local mai spațios dotat cu un laborator de fizică și biologie.

În comuna Fântâna Mare și-au desfășurat activitatea Școala Gimnazială din Cotu Băii precum și școlile primare din satele Spătărești și Praxia.

Ce suntem?

Suntem o Școală Gimnazială care școlarizează elevii din satele Fântâna Mare, Cotu Băii, Spătărești, Praxia transportați cu microbuzul școlar din dotarea unității de învățământ.

Suntem un colectiv de cadre didactice a cărui preocupare principală este dorința de performanță și de integrare a absolvenților noștri în societatea viitoare.

Suntem elevi dornici să explorăm tainele cunoașterii și interesați să ne formăm pentru a ne adapta într-o lume în schimbare.

Ce vom fi?

Vom fi o școală care va corespunde cerințelor viitorului adaptându-se și modernizându-se constant în vederea satisfacerii nevoilor beneficiarilor direcți și indirecți.

Vom fi un colectiv didactic preocupat în permanență de formarea profesională și perfecționarea continuă, hotărâți să-și ducă la îndeplinire nobila menire de dascăl.

Vom fi elevi conștienți de rolul pe care îl are școala în formarea noastră ca cetățeni europeni devenind activi în procesul de instruireși formare individuală.

ANALIZA PEST

DOMENII	CONTEXT LOCAL
Politic	<ul style="list-style-type: none"> - Obiectivele școlii noastre sunt încadrate în politicile educaționale de la învățământul național, județean și local care au ca scop principal formarea elevilor în spiritul valorii universale: libertate, dreptate, adevăr, cooperare, comunitate-școală , toleranță indiferent de religie și de starea materială.
Economic	<ul style="list-style-type: none"> - Școala se află într-o zonă cu un potențial economic scăzut, fără perspective de dezvoltare economică viitoare. - Încercăm să gestionăm eficient fondurile de la bugetul local - singurile societăți comerciale existente nu dispun în activitatea lor de locuri de muncă pentru populația comunei.
Social	<ul style="list-style-type: none"> - Părinții elevilor școlii nu au locuri de muncă decât în activitatea agricolă (unii dintre ei lucrând periodic în străinătate) - Mentalitatea și preocupările majorității locuitorilor vizează starea imediată și nu cultivă consolidarea formării permanente a personalității umane. - Populația școlară în scădere a condus la închiderea G.P.N. Spătărești și mutarea preșcolarilor la G.P.N. Cotu Băii, fiind afectate și unele efective de la ciclul primar și gimnazial.

Tehnologic	<ul style="list-style-type: none"> - Școala se află într-o zonă cu acces la internet, telefonie mobilă, cablu TV. - Există dotare cu calculatoare conectate la internet ceea ce conduce la o eficiență tehnologică și comunicațională în toate corpurile unității școlare. - Catru didactic în curs de specializare T.I.C. în vederea pregătirii elevilor pentru societatea cunoașterii, a globalizării tehnologiei lor prin diversificarea ofertelor C.D.Ș.
------------	---

ANALIZA SWOT

CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Discipline opționale elaborate de către cadrele didactice din școală în funcție de nevoile elevilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cunoașterea și respectarea planurilor-cadru și a programelor școlare în vigoare -Programe de învățare de pregatire suplimentară pentru examene și concursuri școlare -Participarea elevilor și profesorilor la concursuri școlare -Școala dispune de auxiliare curriculare: manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare. -Scheme orare realizate eficient de comisia de elaborare a schemelor orare 	<ul style="list-style-type: none"> -Oferta pentru disciplinele opționale nu poate satisface în totalitate preferințele elevilor și părinților deoarece stabilirea opționalelor se face pe baza alegerii majorității elevilor din clasă - Schemele orare nu sunt suficient fundamentate și nu reflectă întotdeauna necesitățile clasei din cauza numărului mic de cadre didactice. -Interesul scăzut al elevilor clasei a VIII-a pentru disciplinele la care nu susțin testare.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>Cursuri de formare profesională oferite de CCD și ISJ</p> <ul style="list-style-type: none"> -CDS-urile permit valorificare abilităților individuale -Disponibilitatea agenților economici din comună de a organiza activități extrașcolare. 	<p>Programe școlare dense cu multiple cerințe care nu sunt corelate cu numărul de ore cuprins în planul de învățământ de la unele discipline.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Existența unor necorelații între programele școlare de la învățământul primar cu cele de la învățământul gimnazial. -Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor beneficiarilor.

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> -Personalul didactic calificat cu o bună pregătire profesională, majoritatea cu gradul didactic. -Personal didactic auxiliar bine pregătit la toate compartimente. -Personal nedidactic conștiincios și responsabil. -Fidelitatea personalului didactic față de unitate, aceasta respectând, în mare măsură, încadrarea din anii anteriori. 	<ul style="list-style-type: none"> -Un număr mic de cadre didactice care manifestă ezitare în desfășurarea unor activități extrașcolare din perspectiva noilor educații. -Scăderea populației școlare ce conduce la un număr mai mic de elevi înscriși în clasa I cauzată de scăderea natalității. -Neimplicarea unor părinți în viața școlii. - Atitudinea pasivă a unor familii față de școală cu repercursiuni asupra comportamentului elevilor.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> -Existența unor schimburi de bune practici între școli similare din mediul urban și rural. -Valorificarea experienței cadrelor didactice care au urmat cursuri de formare. - Realizarea de parteneriate cu alte școli din țară în realizarea unor programe educative. -Deschiderea tinerei generații către operarea pe calculator 	<ul style="list-style-type: none"> -Desființarea Școlii Spătărești și G.P.N. Spătărești din cauza efectivelor scăzute poate conduce la migrarea unor elevi către școlile din mediul urban, având în vedere distanța mică între localitățile de domiciliu și orașul Fălticeni. -Scăderea numărului de copii din comună creează probleme de încadrare cu personalul didactic. -Lipsa unui mediu familial adecvat pentru unii elevi din cauza migrației părinților forțați de lipsa locurilor de muncă. - Interesul dirijat al părinților spre anumite discipline de învățământ și neglijarea altora.

RESURSE MATERIALE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>-Școala dispune de un singur local reabilitat, spațios, dotat cu toate utilitățile necesare (corpul B- GPN Fântâna Mare și Școala cu clasele C.P.-IV Fântâna Mare).</p> <p>-Menținerea stării de funcționare prin activități de întreținere și reparații periodice.</p> <p>- Existența localurilor proprii cu destinație specifică.</p> <p>- Asigurarea necesarului de aprovizionare cu combustibil solid(lemne)pentru încălzirea localurilor pe perioada rece.</p> <p>-Existența unor videoproiectoare și calculatoare cu conexiune la internet necesare pentru desfășurarea activităților școlare.</p> <p>-Aprovizionarea cu materiale consumabile asigură necesarul din școală.</p>	<p>-Nevoia îmbunătățirii corpului A în care funcționează clasele de gimnaziu.</p> <p>-Condiții de aprovizionare cu apă curentă.</p> <p>-Construirea unui nou grup sanitar.</p> <p>-Păstrarea în stare bună a mobilierului școlar de către elevi.</p> <p>-Slaba preocupare a unor cadre didactice pentru atragerea de sponsorizări.</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>-Programe guvernamentale Euro 200, Rechizite școlare, Cornul și laptele.</p> <p>-Parteneriate cu comunitatea locală</p>	<p>-Fondurile financiare alocate de comunitate pentru achiziții de echipamente sunt insuficiente.</p> <p>-Dificultățile materiale ale părinților duc la diminuarea sprijinului pe care îl oferă elevului în achiziționarea rechizitelor.</p> <p>-Restricții impuse de legislația în vigoare privind achiziționarea obiectelor de inventar.</p>

RELAȚII COMUNITARE ȘI PARTENERIAT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Colaborarea cu Primăria, Poliția Locală, cu preoții bisericilor din comună. -Relații de parteneriat cu școli din țară în vederea participării la concursuri și proiecte școlare. -Implicarea școlii în acțiuni de voluntariat cu instituțiile din localitate.	-Inconsecvența în promovarea imaginii școlii în comunitate. -Instabilitatea/migrarea medicului de familie din comună. -Agenții economici de pe raza comunei au resurse limitate și nu sunt interesați să se implice în parteneriate.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-Buna colaborare cu ISJ. -Disponibilitatea și responsabilitatea comunității locale de a veni în sprijinul școlii. -Interesul liceelor de prezenta oferta educațională. -Legislația, metodologii și adrese ale I.S.J. Suceava privind săptămâna de activități extracurriculare.	-Nivelul de educație și timpul limitat al părinților pot duce la slaba implicare a acestora în viața școlară. -Instabilitatea la nivel social și economică a instituțiilor pot potențial partenere.

VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ȘCOLII

VIZIUNEA

Școala noastră își propune să formeze tineri educați și instruiți, cu abilități de viață menite să-i ajute să ia decizii pentru viitorul lor și al comunității.

MISIUNEA

Misiunea școlii noastre este de a pregăti elevi pentru o lume în schimbare, formându-le capacități, deprinderi și competențe care să le permită să-și găsească locul convenit și menirea în societate.

Școala noastră trebuie să satisfacă nevoia elevului de a se simți integrat în colectiv și ulterior în societate.

Deviza noastră este: ” Școala trebuie să urmărească tot timpul ca tânărul să părăsească băncile ei nu ca specialist, ci ca o personalitate armonioasă.”

(Albert Einstein)

Valoripromovate: implicare, respect reciproc, democrație, demnitate, nonviolență.

ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

ȚINTE STRATEGICE

1. Asigurarea cadrului corespunzător educării și formării elevilor ca cetățeni români și europeni, oferind condiții optime pentru reușita lor școlară.
2. Dezvoltarea pesonală și profesională a cadrelor didactice din școală, stimulând receptivitatea la nou și interesul pentru perfecționarea continuă.
3. Completarea, diversificarea și exploatarea rațională a resurselor materiale și financiare.
4. Promovarea imaginii școlii în cadrul procesului de dezvoltare a instituției în vederea creșterii gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti.

OPȚIUNI STRATEGICE

1. Opțiunea curriculară
2. Opțiunea financiară și a dotărilor materiale
3. Opțiunea investiției în resursa umană
4. Opțiunea relațiilor comunitare

<i>ȚINTA STRATEGICĂ</i>	<i>OPȚIUNEA STRATEGICĂ</i>			
	<i>OPȚIUNEA CURRICULARĂ</i>	<i>OPȚIUNEA FINANCIARĂ A DOTĂRIILOR MATERIALE</i>	<i>OPȚIUNEA INVESTIȚIEI ÎN RESURSA UMANĂ</i>	<i>OPȚIUNEA RELAȚIILOR COMUNITARE</i>
1. Asigurarea cadrului adecvat educării și informării elevilor în spațiul școlii, asigurând condiții optime pentru reușita lor școlară.	<ul style="list-style-type: none"> -Aplicarea de chestionare elevilor și părinților pentru identificarea nevoilor. -Creșterea atractivității și aplicabilității disciplinelor opționale. -Activități extracurriculare atractive, complementare celor de la ore de curs. - Realizarea unui program de pregătire suplimentară a elevilor clasei a VIII-a în vederea susținerii Evaluării Naționale. -Pregătirea și încurajarea elevilor să participe la concursuri și olimpiade școlare. -Îndrumarea și 	<ul style="list-style-type: none"> -Achiziționarea materialelor necesare prevăzute în programele disciplinelor opționale. - Folosirea eficientă a dotărilor existente. -Achiziționarea de materiale didactice auxiliare pentru disciplinele de la examenele naționale. -Atragerea de fonduri din sponsorizări 	<ul style="list-style-type: none"> -Motivarea și stimularea elevilor care obțin rezultate deosebite. 	<ul style="list-style-type: none"> -Menținerea parteneriatului cu părinții și implicarea lor în pregătirea și desfășurarea activităților extracurriculare. -Extinderea parteneriatului cu alte instituții și ONG-uri. -Menținerea relațiilor de colaborare cu alte școli și instituții de învățământ.

	implicarea Consiliului Școlar al Elevilor în conceperea și desfășurarea unor activități agreate de majoritatea elevilor.			
2. Dezvoltarea personală și profesională a personalului didactic, stimulând receptivitatea la nou și interesul pentru perfecționare continuă.	<ul style="list-style-type: none"> -Identificarea nevoilor de formare continuă. -Valorificarea oportunităților oferite de CCD prin cursurile de formare continuă propuse. -Creșterea eficienței activităților din cadrul comisiilor metodice. -Eficientizarea procesului de predare-învățare prin utilizarea metodelor activ-participative. -Stimularea interesului cadrelor didactice de a participa la cursurile de acordare a gradelor didactice. - Implicarea cadrelor didactice în activități 	-Analizarea posibilității de plată a cursurilor de perfecționare de la bugetul local.	-Participarea la programe de formare continuă. -Motivarea, încurajarea cadrelor didactice de a susține inspecțiile curente și finale pentru obținerea gradelor didactice.	Colaborarea cu CCD și Universitatea “Ștefancel Mare”Suceava și alte instituții din țară pentru participarea la cursuri de formare.

	de cercetare pedagogică în vederea elaborării de materiale metodice și instrumente în activitatea didactică.			
3.Completarea, diversificarea, îmbunătățirea și exploatarea rațională a resurselor materiale și financiare.	<p>Tematica orelor de consiliere și orientare va cuprinde aspecte ce privesc responsabilizarea elevilor privind păstrarea și întreținerea bazei materiale a școlii și a manualelor primite.</p> <p>-Instruirea elevilor și părinților în vederea conștientizării lor pentru păstrarea dotării materiale a școlii.</p>	<p>-Cuprinderea în proiecte de buget care a cheltuielilor de întreținere și reparație</p> <p>-Realizarea unei execuții bugetare echilibrate.</p> <p>-Realizarea programului de achiziții de bunuri și servicii în condițiile legii.</p> <p>-Aplicarea R.O.F. și R.O.I. pentru recuperarea eventualelor pagube produse.</p>	<p>-Asumarea răspunderii personalului didactic și cel administrativ privind păstrarea bazei materiale a școlii.</p> <p>-Implicarea membrilor Consiliului de Administrație în gestionarea și recuperarea bunurilor.</p>	-Colaborarea cu comitetele de părinți ale claselor și C.R.P.
4.Optimizarea relației școală-părinți și promovarea imaginii școlii în cadrul procesului de dezvoltare a instituției.	-Promovarea activităților în articole din mass-media locală și distribuirea lor pe site-ul și pe pagina de facebook a școlii.	<p>-Asigurarea sumelor necesare pentru consumabile.</p> <p>-Identificarea resurselor pentru realizarea site-ului</p>	-Implicarea personalului didactic în promovarea , pe site-ului școlii a activităților desfășurate	-Menținerea și diversificarea parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității localeși cu medicul de familie.

	<p>-Actualizarea permanentă a site-ului școlii cu informații de interes.</p> <p>-Realizarea unor activități de consiliere și orientare cu implicarea directă a părinților.</p> <p>-Participarea părinților la proiecte și activități educative desfășurate în școală.</p> <p>-Proiectarea unor activități de consiliere și orientare în colaborare cu reprezentanți ai Consiliului Local și medicul de familie.</p>	școlii.		<p>-Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii.</p> <p>- Colaborarea cu agenții economici din comună și din alte zone.</p>
--	---	---------	--	---

REZULTATE AȘTEPTATE

CURRICULUM

1. Oferta educațională a școlii să satisfacă în mare măsură cerințele și așteptările elevilor și părinților.
2. Activitățile extracurriculare să ofere posibilitatea ca fiecare elev să desfășoare cel puțin un tip de activitate.
3. Obținerea unor rezultate bune prin participarea la concursuri și olimpiade școlare.

RESURSE UMANE

1. Implicarea cadrelor didactice în efectuarea a cel puțin un stagiu de formare de specialitate, metodică predării sau metode de asigurare managementul eficient al clasei.
2. Participarea a cel puțin un cadru didactic din unitate la concursurile de acordare a gradelor didactice.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

1. Spațiul școlar funcțional în condiții de curățenie și igienă.
2. Realizarea unei execuții bugetare echitabile.

RELAȚII COMUNITARE

1. Promovarea imaginii instituției prin actualizarea site-ului școlii și prin articole în mass-media locală.
2. Creșterea numărului de parteneriate încheiate cu unitățile școlare din județ și din țară, în vederea participării la simpozioane, concursuri, proiecte.
3. Realizarea unor relații parteneriale cu instituții și ONG-uri.

PROGRAME DE DEZVOLTARE

NR. CRT.	DOMENIUL FUNCȚIONAL	OBIECTIVE PROPUSE	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	CURRICULUM	-Identificarea nivelului de interes al elevilor și părinților pentru disciplinele opționale. -Elaborarea programelor pentru disciplinele opționale alese. -Proiectarea activităților extracurriculare și cuprinderea tuturor elevilor într-o formă de activitate nonformală.					
2.	RESURSE UMANE	-Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare. -Participarea cadrelor didactice la concursurile de acordare a gradelor didactice. -Creșterea calității procesului de predare-					

		<p>învățare și asigurarea educației de bază pentru toți elevii.</p> <p>-Implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare pedagogică în vederea elaborării de materiale metodice și instrumente de activitate didactică.</p>					
3.	RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	<p>-Asigurarea condițiilor materiale optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.</p> <p>-Asigurarea finanțării pentru activitățile de întreținere și dezvoltare.</p> <p>-Gestionarea de către educatoare, învățători profesori diriginți a bazei materiale din sălile de clasă.</p>					

4.	RELAȚII COMUNITARE	-Realizarea unor parteneriate durabile cu instituții educaționale pentru îmbunătățirea imaginii școlii, a calității actelor educaționale școlare și extrașcolare. -Implicarea părinților în viața școlii					

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI

1.A. MONITORIZARE INTERNĂ : managerul uității

ACȚIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI
1.Elaborarea și afișarea proiectului	Director	-șefii comisiilor metodice -CEAC
2.Curriculum la decizia școlii- proiectare, aplicare	Director	-șefii comisiilor metodice
3.Înscrierea la cursuri de formare	Director	- responsabil cu formarea continuă
4.Starea de funcționalitate a	Director	-personalul didactic

clădirilor		-îngrijitor
5.Proiecte de parteneriat în derulare sau în pregătire	Coordonator de proiecte și programe educative	-responsabil cu proiecte și programe educative
6.Promovarea imaginii școlii	Director	responsabilul comisiei de promovare a imaginii școlii

1.B. MONITORIZARE INTERNĂ-CEAC PRIN RAEI

2. MONITORIZARE EXTERNĂ: va fi realizată de reprezentanții ISJ, MECTS, ARACIP

4. EVALUARE INTERNĂ

ACȚIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI
1.Disciplinile opționale realizate în urma chestionării elevilor și părinților	Director	CEAC Șefii comisiilor metodice
2.Creșterea calității procesului de predare-învățare prin aplicarea metodelor activ-participative	Responsabil CEAC	CEAC Șefii comisiilor metodice
3.Situația spațiilor de învățământ și a clădirilor școlare	Director	Cadre didactice Îngrijitor
4.Proiecte de parteneriat realizate	Coordonator de proiecte și programe educative	Responsabil cu proiecte și programe educative

		Cadre didactice
5.Promovarea imaginii școlii	Responsabilul comisiei de promovare a imaginii școlii	Consilierul educativ

4, EVALUARE EXTERNĂ- va fi realizată de reprezentanții ISJ, MECTS, ARACIP

PLAN OPERAȚIONAL - AN ȘCOLAR 2015-2016

NR. 1606 DIN 21.09.2015

<i>1. ASIGURAREA CADRULUI ADECVAT EDUCĂRII ȘI INFORMĂRII ELEVILOR ÎN SPAȚIUL ȘCOLII, OFERIND CONDIȚII OPTIME PENTRU REUȘITA LOR ȘCOLARĂ</i>					
OBIECTIVE	ACȚIUNI	RESURSE	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE REALIZARE
-Aplicarea metodelor activ-participative de predare-învățare-evaluare în actul didactic, adaptate nivelului de învățământ și disciplinei	-Activități în cadrul comisiilor metodice de promovare și aplicare a	- materiale de specialitate - cadre didactice -biblioteca	semestrial	-responsabilii comisiilor metodice	-câte un material de specialitate pe această temă prezentate în cadrul fiecărei

predate	metodelor active	școlii			comisii metodice
-Echilibrarea componentelor formativ-informativ, educativ-instructiv, creativ	-Stimularea participării elevilor la concursuri școlare în care să le fie valorificată creativitatea	-CAEN -cadre didactice -elevi	semestrial	-consilier educativ - cadrele didactice	-acordurile de parteneriat - diplomele obținute
-Diversificarea și modernizarea activităților extracurriculare pe teme de interes pentru elevi	-Planificarea unor activități extracurriculare din domenii diverse	- materiale de specialitate -cadrele didactice	Aprilie 2016	-consilier educativ -cadrele didactice -C.Ș.E.	-fiecare elev participă la cel puțin o activitate de acest tip
<p>2. <i>DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC, STIMULÂND RECEPTIVITATEA LA NOU ȘI INTERESUL PENTRU PERFEȚIONARE CONTINUĂ</i></p>					
OBIECTIVE	ACȚIUNI	RESURSE	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE REALIZARE
-Perfecționarea cadrelor didactice la cursuri de formare	Înscrierea unor cadre didactice la cursuri care să corespundă nevoilor lor	-Oferta CCD -Formatori CCD -Cadrele didactice	Pe tot parcursul anului școlar	-responsabilul comisiei de formare a cadrelor didactice	Cel puțin două cadre didactice care să urmeze cursuri de formare sau

					perfecționare
-Înscrierea cadrelor didactice la concursul de acordare a gradelor didactice.	Depunerea dosarului de cadrele didactice	-Inspectori și metodiști din cadrul ISJ -Cadrele didactice înscrise	-octombrie 2015	-director	-1 cadru didactic care să depună dosarul pentru participarea la concursul de acordare a gradului didactic
-Familiarizarea cu specificul noilor educații și a educației nonformale	Prezentare în cadrul Consiliului Profesorat	-materiale de specialitate Consiliul Profesorat	Martie2016	-responsabil cu proiecte și programe educative	80% din cadrele didactice ale școlii care să participe la activitate
Creșterea gradului de pregătire a cadrelor didactice	-Participarea cu lucrări științifice la simpozioane și sesiuni de referate și comunicări	-C.C.D. și U.S.V.	Pe tot parcursul anului școlar	-cadrele didactice	-2 cadre didactice care să participe cu lucrări științifice la simpozioane și sesiuni de referate și comunicări
3.COMPLETAREA, DIVERSIFICAREA, ÎMBUNĂȚIREA ȘI EXPLOATAREA RAȚIONALĂ A RESURSELOR MATERIALE ȘI FINANCIARE					
OBIECTIVE	ACȚIUNI	RESURSE	TERMENE	RESPONSABIL	INDICATORI DE

					REALIZARE
-Realizarea unor lucrări de igienizare în localurile școlii	Igienizarea claselor și a grupurilor sanitare	- fonduri alocate de la bugetul local -contabil -îngrijitori	Septembrie 2015	director	-Începerea anului școlar într-un ambient plăcut
-Semnarea unui angajament de către părinți și elevi pentru păstrarea bazei materiale din clase și din școală	Recondiționarea prin mijloace proprii a mobilierului școlii	-fonduri alocate de la bugetul local -contabil -îngrijitor -cadre didactice -elevi	periodic	Director Îngrijitor	Mobilier funcțional care să asigure condiții optime de desfășurare a activităților din spațiile școlii
-Utilizarea eficientă a resurselor bugetare ale școlii	Realizarea unui proiect de execuție bugetară	-director -contabil	Decembrie 2015	Contabil	Proiectul de execuție bugetară
4.OPTIMIZAREA RELAȚIEI ȘCOALĂ-COMUNITATE, ÎMBUNĂTĂȚIREA RELAȚIEI ȘCOALĂ-PĂRINȚI ȘI PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII ÎN CADRUL PROCESULUI DE DEZVOLTARE A INSTITUȚIEI					
OBIECTIVE	ACȚIUNI	RESURSE	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATORI DE REALIZARE
-Menținerea parteneriatelor anterioare cu instituțiile locale	Reînnoirea protocoalelor de colaborare	Primăria Poliția Locală biserica	Octombrie2015	Director Cadre didactice	Protocoalele de colaborare

-Încheierea de parteneriate cu instituții furnizoare de educație în vederea realizării unor activități extracurriculare	Desfășurarea de activități extracurriculare în parteneriat cu alte instituții furnizoare de educație	-Cadre didactice -elevii	Semestrul II	Cadre didactice	Cel puțin 2 parteneriate noi.
-Implicarea părinților în activități organizate în școală	Proiectarea de activități în care să fie implicați și părinții elevilor	-cadre didactice -părinți -elevi	Aprilie 2016	Cadre didactice	Cel puțin două activități cu implicarea părinților
Promovarea activităților desfășurate în școală în mass-media locală	Crearea materialului necesar	-fotografii -articole de presă	Decembrie 2015- Mai 2016	-cadre didactice -director	Cel puțin 2 articole publicate în presa locală.